

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.5. Градостроительное проектирование

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство  
Направленность (профиль): Управление инвестиционно-строительной  
деятельностью  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.04.01  
Строительство.

Автор Э.В. Батоева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Градостроительное проектирование» является получение знаний и навыков, необходимых для управления градостроительными проектами развития территорий, населенных пунктов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: освоение теоретических основ градостроительства и освоение методов градостроительного проектирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	З. Знать способы и методы разработки проектной, распорядительной документации, а также подходы к разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства У. Уметь использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Н. Владеть навыком использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	З. Знать способы организации проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, методы осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением У. Уметь вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

	Н. Иметь навык ведения и организации проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы научно-исследовательской деятельности"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы градостроительной деятельности	11	1	1	10		
2	Система расселения; ти-пы расселения, типы населенных мест	11	2	2	10		Тест по темам 1-2
3	Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы	11	2	2	10		
4	Общественный центр населенного пункта; структура, функции, архитектурно-пространственная	11	2	2	28		Контрольная работа 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	композиция						
5	Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения и их размещение в населенном пункте	11	2	2	30		Градостроительный проект. Презентация проектов
6	Основы формирования производственной зоны города	11	1	1	6		Эссе
7	Экологическая защита среды	11	1	1	6		
8	Планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архитектурная композиция промышленного района	11	1	1	4		
9	Состав производственной зоны сельского населенного пункта	11	1	1	4		
10	Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность	11	1	1	8		Проект реконструкции - презентация и обсуждение
	<b>ИТОГО</b>		14	14	116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы градостроительной деятельности	Основы теории и методологии градостроительства – основные категории. История развития градостроительства. Современные проблемы и тенденции развития градостроительной теории и методологии. Объекты градостроительного проектирования. Концепция развития города, территории, населенного места и ее генеральная схема. Виды генеральных схем и планов расселения. Их состав, основные показатели, предназначения.
2	Система расселения;	Агломерация. Мегалополис. Основные определения. Признаки,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	ти-пы расселения, типы на-селенных мест	классификации. Исторический опыт и современные проблемы и перспективы расселения. Генеральный план – виды, состав, графические приемы, предназначение. Порядок разработки, согласования и утверждения. Системы генеральных планов. Климатические факторы. Ландшафтно-географические и геологические условия. Санитарно-экологические факторы. Комплексная планировочная оценка территории. Обеспечение устойчивого развития территорий. Учет местных условий, факторов среды. Обеспечение учета современных градостроительных требований. Руководство документами территориального планирования. Участие общественности. Ответственность.
3	Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы	Функциональная организация территории города. Основные зоны города и их элементы. Планировочная структура города – виды схем, основные элементы. Градостроительное зонирование. Общая схема планировки города. Транспортная схема. Планировочная структура и ее элементы. Градостроительные требования к параметрам планировочной структуры города. Архитектура – как градостроительное искусство и инженерно-строительные технологии. Материальные объекты архитектуры города. Архитектурно-планировочная композиция города, населенного места и т.д. Архитектурный ансамбль. Средства архитектуры. Методы и технологии архитектурно-строительного проектирования в градостроительстве.
4	Общественный центр населенного пункта; структура, функции, архитектурно-пространственная композиция	Центр города. Его роль, функции, элементы, структура. Планировочные композиции. Ядро центра. Типы центра города. Композиционные приемы выделения центра в плане и пространстве города. Цент общественной застройки. Система общественных центров города. Транспортно-планировочная композиция города, населенного места и т.д. Транспортная инфраструктура города и ее роль, функции. Основные категории улиц и дорог.
5	Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения и их размещение в населенном пункте	Жилая и общественная застройка. Микрорайон. Элементы микрорайона. Планировки микрорайонов. Классификация жилых домов. Типы жилых строений. Общие требования к жилой застройке и к современному жилищу. Жилой район. Жилая зона.
6	Основы формирования производственной зоны города	Производственная зона города, ее предназначение, структура, функции. Виды производственных зон. Основные элементы производственных зон. Промышленные предприятия в производственной зоне города, основные градостроительные требования к их размещению.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Планировочная структура, ее элементы и их функции.
7	Экологическая защита среды	Градостроительные требования по защите экологической среды. Санитарно-защитные зоны города, их предназначения, структуры, функции. Порядок установления санитарно-защитных зон.
8	Планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архитектурная композиция промышленного района	Промышленный район. Промышленный узел. Производственные зоны – виды, состав. Санитарная классификация производств. Организация промышленных районов. Архитектурно-планировочная композиция промышленных районов. Состав, структурные схемы, функциональные требования. Экологическая и санитарно-гигиеническая защита. Концентрация производств. Группировка предприятий. Пространственная организация предприятий и производственных зон города. Общественные и общественно-производственные центры в производственных зонах. Расчет потребной территории и объемов производственного строительства. Размещение производственных комплексов.
9	Состав производственной зоны сельского населенного пункта	Состав производственно-хозяйственных зон сельских населенных пунктов. Открытое и закрытое сельскохозяйственное производство. Специализация сельскохозяйственного производства и особенности планировки.
10	Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность	Реконструкция как закономерный процесс и инструмент пространственно-территориального развития города. Особенности реконструкции исторически ценной застройки. Реконструкция жилых и промышленных районов. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) проекта планировки, генплана. Основные ТЭП для проектов планировки различных зон города, сельского поселения. Основные ТЭП для проекта развития территории, реконструкции. Оценка эффективности проекта планировки.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы градостроительной деятельности. Основы градостроительной деятельности. Презентация докладов по результатам самостоятельного исследования «История градостроительства». Объекты градостроительного проектирования. Эксперт анализ и обсуждение актуальной темы. «Целесообразность публичных обсуждений проектов развития города. территории».
2	Система расселения; типы расселения, типы населенных мест. Система расселения; типы расселения, типы населенных мест. Кейсы: агломерация, город, сельское поселение.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения.  Презентации: типы и виды генпланов.  Условные обозначения.  Приемы изображения.  Карты.  Схемы.  Назначения.  Технико-экономические показатели генпланов.  Условия пригодности территории для строительства поселений.  Аналитический семинар: презентация и обсуждение кейсов.  Дискуссия: целесообразность применения градостроительных принципов при управлении развитием территорий.</p>
3	<p>Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы. Представление разработок по зонированию населенного места.  Презентация схем планировок.  Презентация решений архитектурно-планировочной композиции.</p>
4	<p>Общественный центр населенного пункта; структура, функции, архитектурно-пространственная композиция. Дебаты: Актуальность разработки архитектурных ансамблей, композиций при проектировании центра города.  Обсуждение темы: современные проблемы развития транспортной системы города.</p>
5	<p>Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения и их размещение в населенном пункте. Разработка задания на проектирование генплана микрорайона.  Разработка схемы микрорайона.</p>
6	<p>Основы формирования производственной зоны города. Сообщения по результатам самостоятельного исследования темы.  Дискуссия: промышленная и жилая зоны города.  Презентации направлений защита среды</p>
7	<p>Экологическая защита среды. Презентации направлений защита среды принятых в проектных работах.</p>
8	<p>Планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архитектурная композиция промышленного района. Кейсы по выбору студентов. Разработка кейсов.  Презентация схем проекта по разработанным кейсам.  Обсуждение проектов и кейсов.</p>
9	<p>Состав производственной зоны сельского населенного пункта. Разработка задания на проектирование генплана сельского населенного пункта.</p>
10	<p>Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность. Презентация проекта. реконструкции Сочи и его обсуждение.</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Система расселения; типы расселения, типы населенных мест	ОПК-4	<p>З.Знать способы и методы разработки проектной, распорядительной документации, а также подходы к разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>У.Уметь использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Н.Владеть навыком использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	Тест по темам 1-2	2 балла за правильный ответ (20)
2	4. Общественный центр населенного пункта; структура, функции, архитектурно-пространственная композиция	ОПК-5	З.Знать способы организации проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, методы осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за	Контрольная работа 1	5 заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			их соблюдением У. Уметь вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением Н. Иметь навык ведения и организации проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением		
3	5. Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения и их размещение в населенном пункте	ОПК-4	З. Знать способы и методы разработки проектной, распорядительной документации, а также подходы к разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства У. Уметь использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-	Градостроительный проект	5 разделов. Каждый правильно выполненный раздел оценивается в 8 баллов. (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммунального хозяйства Н. Владеть навыком использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства		
4		ОПК-5	З. Знать способы организации проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, методы осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением У. Уметь вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением Н. Иметь навык ведения и организации проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-коммунального	Презентация проектов	Активное участие 5-10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйства, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением		
5	6. Основы формирования производственной зоны города	ОПК-4	З.Знать способы и методы разработки проектной, распорядительной документации, а также подходы к разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства У.Уметь использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Н.Владеть навыком использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Эссе	Доклад 5 баллов. Презентация 5 баллов. (10)
6	10. Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность	ОПК-5	З.Знать способы организации проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-	Проект реконструкции - презентация и обсуждение	Активное участие – до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммунального хозяйства, методы осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением У. Уметь вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением Н. Иметь навык ведения и организации проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов по 4 балла за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных**

## **правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства**

Знание: Знать способы и методы разработки проектной, распорядительной документации, а также подходы к разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

1. Генплан городского поселения
2. Градостроительная деятельность
3. Градостроительный проект
4. Состав градостроительного проекта

**Компетенция: ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением**

Знание: Знать способы организации проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, методы осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением

5. Нормативно-правовые основы градостроительного проектирования
6. Объекты градостроительного проектирования
7. Организация градостроительного проектирования

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание.

**Компетенция: ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства**

Умение: Уметь использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

Задача № 1. Определить потребность в жилой площади и количество жилых домов микрорайона

**Компетенция: ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением**

Умение: Уметь вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задача № 2. Определить площадь квартир по уровням комфорта для одного варианта количества жителей

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание.

**Компетенция: ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства**

Навык: Владеть навыком использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

Задание № 1. Рассчитать количество мест в образовательных организациях

**Компетенция: ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением**

Навык: Иметь навык ведения и организации проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением

Задание № 2. Рассчитать потребность в торговой площади предприятий торговли

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 08.04.01 Строительство Профиль - Управление инвестиционно- строительной деятельностью Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Градостроительное проектирование
---	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить площадь квартир по уровням комфорта для одного варианта количества жителей (30 баллов).
3. Рассчитать количество мест в образовательных организациях (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Э.В. Батоева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Основы архитектуры и строительных конструкций. учебник для вузов. допущено УМО высшего образования/ ред. А. К. Соловьев.- М.: Юрайт, 2015.-458 с.
2. Батоева Э.В. Основы градостроительства и планировки населенных мест.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 74 с.
3. [Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений \[Электронный ресурс\] : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистул. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 412 с. — 978-5-905916-12-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html>](#)
4. [Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. М. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный](#)

[университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — 978-5-528-00247-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80811.html](http://www.iprbookshop.ru/80811.html)

5. [Котенко, И. А. Основы планировки и застройки населенных мест. Планировка жилого квартала : учебное пособие / И. А. Котенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0635-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97183.html](http://www.iprbookshop.ru/97183.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Вестник СГАСУ. Градостроительство и архитектура.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.-121 с.

2. Катин Л. В. Визуальное программирование параметрических моделей типовых строительных конструкций/ Л. В. Катин// Номер журнала, № 11, С. 28, 2018, ч.з 2-202

3. Городецкая Н. Н., Першинова Л. Н. Защита от шума в градостроительстве. 2-е изд./ Н.Н. Городецкая.- Екатеринбург: Архитектон, 2014.-79 с.

4. Блинов В. А., Першинова Л. Н. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании/ В.А. Блинов.- Екатеринбург: Архитектон, 2014.-64 с.

5. Аксёнова А. А., Аксенова А. А., Нежникова Е. В. Методика обеспечения эффективности деятельности проектно-изыскательских организаций в условиях функционирования интегрированных систем менеджмента. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.05/ Аксёнова Анастасия Аркадиевна.- М., 2015.-24 с.

6. Мельников Д. Ю., Батоева Э. В. Методы и алгоритмы определения оптимального маршрута пролегания линейных объектов (на примере оптимизации нефтепровода Ярактинское месторождение - ВСТО). Электронный ресурс. магистерская диссертация. направление Землеустройство и кадастры. 21.04.04/ Д. Ю. Мельников.- Иркутск, 2017.-96 с.

7. Батоева Э.В. Организация строительного производства.- 263 с.// URL: 30688.docx

8. [Градостроительный кодекс Российской Федерации \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1245.html](http://www.iprbookshop.ru/1245.html)

9. [Калиев А.Ж. Инженерное обустройство территории \[Электронный ресурс\] : учебное пособие к выполнению лабораторных работ и курсовых проектов по мелиорации и противозерозивной территории / А.Ж. Калиев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21594.html](http://www.iprbookshop.ru/21594.html)  
[Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.А. Жукова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72790.html](http://www.iprbookshop.ru/72790.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный

– База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный

– Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный



- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Основы землеустройства и геодезических изысканий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Autodesk AutoCad,

– MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий